



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25 Insegnamento : LINGUA INGLESE Docente: ELISABETTA SIMONINI Classe : 1B Ore sett. d'insegnamento : 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N^ 1 La nave dell'accoglienza	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: italiano inglese Storia geografia Diritto laboratorio dei servizi	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici,	Numbers Dates Days of the week Months Seasons Prepositions of place Verb TO BE TO HAVE There is \ there are Possessive adjectives Plural Possessive's Nationalities Where are you from? My flag , My country	 Stesura di uno storytelling interculturale	35	Griglia di valutazione per competenze

			territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale: . Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. . Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei	Introduction and greetings			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

			servizi pubblici e privati presenti sul territorio				
			Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA N^ 2 Tutti in gioco	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: Tutte le discipline	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi \ lavorativi Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti	<i>Present simple</i> (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>) Adverbs of frequency Present continuous Giving Personal information Telling the time Saying Dates Object pronouns	Progettazione e realizzazione di un'attività ludica o di un giocattolo in attinenza con la ricerca svolta a casa e/o in classe e le proprie esperienze personali come strumento di socializzazione , conoscenza e comunicazione interculturale, e per abbattere le eventuali barriere socializzazione di attività ludiche adatte a bambini di una scuola elementare .	35	Griglia di valutazione per competenze

			professionali e alle diverse tipologie di utenza Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA n 3 Intercultura e Alimentazione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese Insegnamenti : italiano inglese Storia geografia Diritto	Competenze asse : Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Countable and uncountable Some \ any \ a lot of A few \ a little Imperatives Verbs of preference Food and drink Containers and quantities Verbs about cooking Past Simple	Padlet o google site per presentare la propria cultura attraverso le tradizioni culinarie al fine di sensibilizzare gli studenti verso l'accoglienza e le diversità	20	
UDA n 4 :	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse linguaggi :	Competenze di cittadinanza :	Imperativo Classroom rules	Produzione di testi relativi alle regole	5	Griglia di valutazione per competenze

Sulle strade della legalità: il valore delle Regole (Educazione Civica)	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese francese italiano, matematica diritto laboratorio dei servizi scienze motorie.	Sviluppare la cittadinanza attiva Distinguere azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di convivenza civile				
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.